Ciencias Sociais 6º Standards Coverage - Curso 2017-2018

Sep 11, 2017 - Jun 21, 2018

GRUPO ÚNICO - GALICIA - CIENCIAS SOCIAIS 6º EP **0 / 55 COVERED**

CSB1.1.1

Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito.

CSB1.2.1

Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.

CSB1.2.2

Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.

CSB1.3.1

Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados.

CSB1.3.2

Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos.

CSB1.4.1

Realiza traballos e presentacións a nivel individual e grupal que supoñen a busca, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico.

CSB1.5.1

Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, e amosa habilidades para a resolución pacífica de conflitos.

CSB1.5.2

Participa en actividades de grupo adoptando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático.

CSB1.6.1

Valora a importancia dunha convivencia pacífica e tolerante entre os diferentes grupos humanos sobre a base dos valores democráticos e os dereitos humanos universalmente compartidos.

CSB1.7.1

Participa dunha maneira eficaz e construtiva na vida da aula e do centro e crea e utiliza estratexias para resolver conflitos entre seus compañeiros.

CSB1.7.2

Identifica e utiliza os códigos de conduta e os usos xeralmente aceptados nas distintas sociedades e contornos (escola, familia, barrio etc.).

CSB1.8.1

Valora a cooperación e o diálogo como forma de evitar e resolver conflitos e fomenta os valores democráticos.

CSB1.9.1

Amosa actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean.

CSB1.9.2

Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.

CSB1.10.1

Desenvolve actitudes de cooperación e de traballo en equipo, valora as ideas alleas e reacciona con intuición, apertura e flexibilidade ante elas.

CSB1.10.2

Planifica traballos en grupo, coordina equipos, toma decisións e acepta responsabilidades.

CSB2.1.1

Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, incluíndo os planisferios, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.

CSB2.2.1

Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan.

CSB2.3.1

Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características dos principais paisaxes de España e de Europa valorando a súa diversidade.

CSB2.4.1

Localiza nun mapa o relevo de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima.

CSB2.4.2

Recoñece as principais características do relevo, os ríos e o clima de Europa.

CSB2.5.1

Explica o uso sostible dos recursos naturais propoñendo e adoitando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do nosos planeta.

CSB2.6.1

Explica as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo.

CSB3.1.1

Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos e localiza nun mapa os países membros e as súas capitais.

CSB3.1.2

Identifica as principais institucións e os seus órganos de goberno na Unión Europea, recoñecendo os seus símbolos e explicando en que consiste o mercado único e a zona euro.

CSB3.2.1

Define poboación dun territorio e identifica os principais factores que inciden nesta e defíneos correctamente.

CSB3.2.2

Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.

CSB3.3.1

Describe as principais características da poboación española e europea.

CSB3.3.2

Explica o proceso da evolución da poboación en España e Europa e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.

CSB3.3.3

Describe os factores que condicionan a distribución da poboación española e europea.

CSB3.3.4

Describe a densidade de poboación de España comparándoa mediante gráficos coa media da Unión Europea.

CSB3.4.1

Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país.

CSB3.4.2

Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación: superpoboación, envellecemento, inmigración etc.

CSB3.5.1

Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.

CSB3.5.2

Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa e as súas localizacións nos territorios correspondentes.

CSB3.6.1

Valora con espírito crítico a función da publicidade e recoñece e explica as técnicas publicitarias máis habituais, analizando exemplos concretos.

CSB3.7.1

Diferencia entre distintos tipos de gasto e adapta o seu presuposto a cada un deles.

CSB3.7.2

Planifica os seus aforros para gastos futuros elaborando un pequeno presuposto persoal.

CSB3.7.3

Investiga sobre diferentes estratexias de compra, comparando prezos e recompilando información.

CSB3.8.1

Desenvolve a creatividade e valora a capacidade emprendedora dos membros dunha sociedade.

CSB3.9.1

Identifica diferentes tipos de empresa segundo o seu tamaño e o sector económico ao que pertencen ás actividades que desenvolven.

CSB3.9.2

Describe diversas formas de organización empresarial.

CSB3.9.3

Define termos sinxelos relacionados co mundo da empresa e a economía, ilustrando as definicións con exemplos.

CSB4.1.1

Define o concepto de prehistoria, identifica a idea de idade da historia e data as idades da historia, asociadas aos feitos que marcan os inicios e finais nomeando algunhas fontes da historia representativas de cada unha delas.

CSB4.2.1

Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.

CSB4.3.1

Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes das distintas idades da historia en España.

CSB4.3.2

Identifica e localiza no tempo e no espazo os feitos fundamentais da historia de España describindo as principais características de cada unha delas.

CSB4.3.3

Explica aspectos relacionados coa forma de vida e organización social de España das distintas épocas históricas estudadas.

CSB4.3.4

Describe en orde cronolóxica os principais movementos artísticos e culturais das distintas etapas da historia de España citando os seus representantes máis significativos.

CSB4.3.5

Explica os principais acontecementos que se produciron durante o s. XIX e XX e que determinan a nosa historia contemporánea.

CSB4.3.6

Describe as características da sociedade española actual, e valora o seu carácter democrático e plural, así como a pertenza á Unión Europea.

CSB4.4.1

Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.

CSB4.4.2

Respecta os restos históricos e os valora como un patrimonio que debemos legar e recoñece o valor que o patrimonio arqueolóxico monumental nos achega para o coñecemento do pasado.

CSB4.5.1

Respecta e asume o comportamento que debe cumprirse cando visita un museo ou un edificio antigo.

CSB4.5.2

Aprecia a herdanza cultural a escala local, nacional e europea como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.